

DIPLOMADO

# Chiapas y Guatemala,

NUEVAS APROXIMACIONES HISTÓRICAS  
(SIGLOS XVIII-XX)

**16 de marzo al 12 de agosto de 2021**

Martes y jueves de 16 a 19 horas

Plataforma Zoom

Coordinan: Dr. Mario Ruz y Dr. Óscar Barrera



EDUCACIÓN  
CONTINUA Y  
EDUCACIÓN  
A DISTANCIA

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Departamento de Educación Continua  
y Educación a Distancia

[iifleducon@gmail.com](mailto:iifleducon@gmail.com)



# Programa

## MÓDULO I: SIGLO XVIII

### **Semana 1: 16 y 18 de marzo de 2021**

*Población y paisajes humanos en la provincia de Chiapas*  
Juan Pedro Viqueira (CEH-COLMEX)

### **Semana 2: 23 y 25 de marzo de 2021**

*Iglesia y religiosidad en Chiapas y Guatemala*  
Mario Humberto Ruz (CEM-UNAM)

**[Semana Santa: 28 de marzo a 3 de abril de 2021]**

### **Semana 3: 6 y 8 de abril de 2021**

*Clima, medioambiente y plagas en Guatemala*  
Luis Alberto Arrijoja (CEH-COLMICH)

### **Semana 4: 13 y 15 de abril de 2021**

*Alcaldes y subdelegados en Chiapas y Guatemala*  
Ana María Parrilla Albuerne (UNICACH)

### **Semana 5: 20 y 22 de abril de 2021**

*Territorios, propiedad y economía en la Guatemala colonial*  
Gustavo Palma (Universidad de San Carlos de Guatemala)

### **Semana 6: 27 y 29 de abril de 2021**

*Justicia eclesiástica en Chiapas y Guatemala.*  
Virginia Margarita López Tovilla (CEH-COLMICH)

*Las comunidades de indios: crédito y fiscalidad en los pueblos de Chiapas, 1760-1812.*

José Javier Guillén Villafuerte (CEH-COLMEX)

**Semana 7: 4 y 6 de mayo de 2021**

*El sistema republicano y los estados nacionales en Chiapas y Guatemala*  
Arturo Taracena Arriola (CEPHCIS-UNAM)

**Semana 8: 11 y 13 de mayo de 2021**

*Cultura política en la conformación de los gobiernos republicanos, Chiapas y Guatemala*  
Juan Carlos Sarazúa (CEM-UNAM)

**Semana 9: 18 y 20 de mayo de 2021**

*Prensa y comunicación política en Chiapas y Guatemala durante la etapa republicana federal, 1824-1839*  
María Eugenia Claps Arenas (CESMECA-UNICACH)

**Semana 10: 25 y 27 de mayo de 2021**

*Las fincas en dos regiones de Chiapas: la zona ch'ol y el Soconusco*  
Justus Fenner Bieling (CIMSUR-UNAM)  
Casey Marina Lurtz (Johns Hopkins University)

**Semana 11: 1 y 3 de junio de 2021**

*Del tributo a las contribuciones directas. Categorías sociales y fiscales, 1770-1850*  
Aaron Pollack (CIESAS-SURESTE)

**Semana 12: 8 y 10 de junio de 2021**

*Indios y ladinos en la Depresión Central de Chiapas*  
Óscar Javier Barrera (CEM-UNAM)

**Semana 13: 15 y 17 de junio de 2021**

*Lucha y transformaciones agrarias en el norte de Chiapas*

Sonia Toledo Tello (IEI-UNACH)

**Semana 14: 22 y 24 de junio de 2021**

*El Instituto Nacional Indigenista en Los Altos de Chiapas*

Stephen Lewis (California State University)

Heriberto Cruz Gómez (CIESAS-Sureste)

**Semana 15: 29 de junio y 1 de julio de 2021**

*La antropología en Guatemala*

Paola Alejandra Letona (Universidad de San Carlos de Guatemala)

[VACACIONES ADMINISTRATIVAS: 5 A 23 DE JULIO DE 2021]

**Semana 16: 27 y 29 de julio de 2021**

*El movimiento zapatista en Los Altos de Chiapas*

Jan Rus (CESMECA-UNICACH)

**Semana 17: 3 y 5 de agosto de 2021**

*Medio ambiente, cultura y sociedad en la Selva Lacandona*

Alice Balsanelli (CEM-UNAM)

*Ambiente, sociedad y estado en la Selva Lacandona*

Ingreet Juliet Cano Castellanos (CES-COLMEX)

[INICIO DE CICLO ESCOLAR: AGOSTO 9 DE 2021]

## **Semana 18: 10 y 12 de agosto de 2021**

*Emociones y suicidio entre los ch'oles de Tila*

Gracia Imberton Deneke (IEI-UNACH)

*Afectividad y procesos de cambio social entre los ch'oles de Calakmul*

Gabriela Rodríguez Ceja (CEM-UNAM)

## **Metodología**

El diplomado Chiapas y Guatemala, nuevas aproximaciones históricas (Siglos XVIII a XX), está dirigido a estudiantes, investigadores y profesores provenientes de la historia y disciplinas afines que estén interesados en los cambios y continuidades que han experimentado los habitantes de estos espacios a lo largo del tiempo. Tiene como objetivo actualizar a los asistentes en sus conocimientos sobre los principales temas, métodos y fuentes que guían la investigación histórica en dicho periodo.

El programa comprende 18 semanas, divididas en tres módulos, que cubren los siglos XVIII, XIX y XX respectivamente. Cada semana está destinada al tratamiento de un tema y la metodología para aproximarse a él.

Así, cada tema estará dividido en dos sesiones: en la primera de ellas el profesor expondrá la temática, las fuentes y la metodología, mientras que la segunda sesión consistirá en una clase-taller en la que el docente y los asistentes aplicarán herramientas metodológicas a un conjunto de fuentes primarias.

El diplomado se despliega en dos niveles. El primero, a más de una exposición actualizada por parte del docente, comprende la lectura y discusión de textos que, bien se ocupan de las cuestiones propiamente metodológicas de la historia y formulan procedimientos de investigación, bien, en los que se puede

observar la puesta en escena de ciertos métodos de investigación en el estudio de determinados temas y problemáticas. El segundo nivel busca que el asistente se aproxime a algunos problemas metodológicos en el manejo de fuentes primarias. En este último sentido, apuesta por el carácter experimental y busca estimular el desarrollo de las habilidades y destrezas requeridas para la investigación histórica.

## **Duración total en horas de la actividad**

108 horas a distancia (distribuidas en 2 sesiones semanales de 3 horas cada una); más 22 horas para la elaboración de los trabajos de investigación y la lectura de los materiales correspondientes (en total 130 horas).

El diplomado comprende 18 temas, cada uno desarrollado en 2 sesiones semanales (un total de 36 sesiones). Sesiones martes y jueves de 16:00 a 19:00 horas.

\*Es posible tomar el diplomado por módulos, bien sea I, II o III, entregando el trabajo correspondiente a cada cual.

## **Modalidad de la actividad**

A distancia, a través de la plataforma digital Zoom.

# Requisitos de ingreso y permanencia, y evaluación de los participantes de la actividad

Requisitos de ingreso:

- Currículum vitae (máximo dos cuartillas).
- Carta de exposición de motivos.
- Pago de inscripción.

Requisitos de permanencia:

- 80% de asistencia.
- Lectura de la bibliografía básica asignada.
- Participación activa durante las sesiones.
- Elaboración de 1 a 3 trabajos (uno para cada módulo). Para aprobar cada módulo se realizará un ensayo escrito que analice una fuente documental, de acuerdo con los temas enseñados por los profesores.

Requisitos para la obtención del diploma:

- Cobertura de los requisitos de permanencia.
- Aprobación de los tres trabajos.

## Bibliografía básica

- Arrijo Díaz Viruell, Luis Alberto, *Bajo el crepúsculo de los insectos. Clima, plagas y trastornos sociales en el reino de Guatemala (1768-1805)*. Zamora, COLMICH, USAC, FLACSO y UNAH, 2019.
- Balsanelli, Alice, "La comida del otro: el papel del régimen alimenticio en la formación de identidad y alteridad entre los mayas lacandones", *Periferia*, 22 (2): 68-90, 2017.
- Barrera Aguilera, Óscar, *Las Terrazas de Los Altos: lengua, tierra y población en la Depresión Central de Chiapas, 1775-1930*. San Cristóbal de Las Casas, UNAM, CIMSUR y CONECULTA, 2019.

- Cano Castellanos, Ingreet Juliet, *De montaña a "reserva forestal". Colonización, sentido de comunidad y conservación en la selva Lacandona*. México, UNAM, IIS, 2018.
- Claps Arenas, María Eugenia, "El siglo de Lafayette y su discurso sobre México", *Pueblos y fronteras* (versión digital) 12 (24): 23-42, jul.-dic. 2017.
- Cruz Gómez, Heriberto, *Indígenas en disputa. Los tseltales de Oxchuc ante los proyectos religiosos e indigenistas en los Altos de Chiapas, 1940-1970*, tesis de Doctorado en Historia. Zamora, COLMICH, CEH, 2017.
- Fenner Bieling, Justus, *Tierra y trabajo: aportes a la historia de Chiapas desde la región ch'ol, 1528-1914*. San Cristóbal de Las Casas, UNAM, CIM-SUR, 2020.
- Guillén Villafuerte, José Javier, "Guerras imperiales, donativos patrióticos y pueblos de indios en Chiapas, 1780-1814", *Fronteras de la Historia*, 23 (1):128-161, 2018.
- Gutiérrez Cruz, Sergio Nicolás y Ana María Parrilla Albuerne, "Alcaldes y subdelegados de la Intendencia de Ciudad Real de Chiapa: autoridades enfrentadas en vísperas de la Independencia", *Pueblos y fronteras* (versión digital), 13: 1-27, 2018.
- Imberton Deneke, Gracia, *La voluntad de morir: el suicidio entre los choles*. México, FLACSO, 2016.
- Legorreta Díaz, Carmen, *Religión, Política y Guerrilla en Las Cañadas de la Selva Lacandona*. México, UNAM, CEIICH, 2015.
- León Cázares, Carmen, "El encuentro historiográfico peninsular entre un fraile franciscano y un editor liberal", *Ideas, ideólogos e idearios en la construcción de la imagen peninsular*, pp. 67-103, Mario Humberto Ruz y Adam T. Sellen (coords.). México, UNAM, IIFL, CEM y SIIES, CECIDHY, 2018 (2ª ed.).



- Letona, Paola Alejandra, *Antropología guatemalteca: una práctica heterodoxa y heterogénea (1930-2013)*, tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, 2019.
- Lewis, Stephen, *Repensando el indigenismo mexicano: el Centro Coordinador del Instituto Nacional Indigenista en los Altos de Chiapas y el destino de un proyecto utópico*. San Cristóbal de Las Casas, UNAM, CIM-SUR, 2020.
- López Tovilla, Virginia Margarita, "Contra el alcalde mayor, don Juan de Meza Altamirano, por haber contravenido a la prohibición que hizo su señoría ilustrísima sobre enmascarados", *Entre Diversidades. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 2: 207-252, primavera-verano 2014.
- Lurtz, Casey Marina, *From the grounds up: building an export economy in southern Mexico*. Stanford, Stanford University Press, 2019.
- Obara-Saeki, Tadashi y Juan Pedro Viqueira, *El arte de contar tributarios. Provincia de Chiapas, 1560-1821*. México, El Colegio de México, 2017.
- Palma, Gustavo y Mayra Valladares (coords.), *La administración político-territorial en Guatemala: una aproximación histórica*. Guatemala, USAC, 1993.
- Pollack, Aaron, "Hacia una historia social del tributo de indios y castas en Hispanoamérica. Notas en torno a su creación, desarrollo y abolición", *Historia Mexicana*, LXVI: 1, 2016, pp. 65-160.
- Rodríguez Ceja, Gabriela, "Las emociones como expresión de la desigualdad social en situaciones de conflicto social comunitario ch'ol", *Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, 14 (40): 80-96, 2015.
- Rus, Jan, *El ocaso de las fincas y la transformación de la sociedad indígena de Los Altos de Chiapas, 1974-2009*. San Cristóbal de Las Casas, UNICACH, CESMECA, 2012.

- Ruz, Mario Humberto (coord.), *Memoria eclesial guatemalteca. Visitas pastorales*, vols. I-V. México, UNAM, IIFI, CEM, CONACyT y Arzobispado de Guatemala, 2002-2021.
- Sarazúa, Juan Carlos, "Bandoleros y política en Chiapas y Guatemala, 1825-1850", *Península* 13 (2): 43-67, jul.-dic. 2018.
- Taracena Arriola, Arturo, *La primera guerra federal centroamericana, 1826-1829. Nación y estados, republicanos y violencia*. México, UAM, UNAM, Cara Parens y URL, 2015.
- Toledo Tello, Sonia, *Espacios sociales en una región agraria del norte de Chiapas (siglos XIX-XXI)*. San Cristóbal de Las Casas, UNAM, CIMSUR, 2019.